专业学位研究生培养方案

学位类别代码：　0451

学位类别名称：　教育硕士

专业领域代码：　045108

专业领域名称　：　学科教学（英语）

（☐博士点/√ 硕士点，是否新设专业☐）

此版培养方案自 2021 级研究生（☐全日制/√ 非全日制）开始实施

青岛大学研究生院

2021　年　7 月　31 日

一、研究方向及其特色和意义（原则上各专业领域不超过 6 个）	
研究方向	主要研究内容、特色和意义
学科教学（英语）	学科教学（英语）是教育硕士专业学位教育的重要培养方向之一,培养具有先进的教育理念和宽广的教育专业视野；熟悉国家教育方针政策，遵守教育法律法规，恪守学术道德规范；掌握基础教育改革的最新要求，了解英语学科及专业的前沿及发展趋势，具有较高的人文素质、科学理论素养和实践能力，能从事较高水平中学英语教学与研究的骨干英语教师。 研究内容：紧扣中学（初中、高中）及中等职业学校英语教育的热点话题，研究内容包括但不限于：英语教学法理论与实践、教育技术辅助英语教与学、英语学习方法与策略、英语教材研究、教师职业发展、跨文化外语教育等。 研究特色与意义：1. 以问题为导向，注重不同研究方法的有机结合，研究兼具理论与实践价值。2. 实行“双导师制”培养模式，即校内导师与校外导师合作指导，确保本学科研究的实践导向。3. 研究内容紧扣英语教育教学前沿问题和热点话题，研究过程提高学生的英语教育教学和管理实践能力，提高学生通过理论学习进行实践反思及自主专业发展的能力。4. 导师队伍从事英语教学研究经验丰富，在外语教育技术、英语教学理论与实践、跨文化外语教育、英语教材研究等方向研究成果卓越，保障了本学科的培养目标和毕业要求。5. 本学科与区域基础教育建立了长期合作、共享、共赢的良好关系，为英语基础教育教学与实践提供了有力保障。

二、培养目标	
培养具有现代教育观念，较高理论素养和实践能力的基础教育学校和中等职业技术教育学校英语课程专任教师。具体要求为： 1. 热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。 2. 掌握现代教育理论,具有良好的知识结构和扎实的专业基础，了解学科前沿和发展趋势。 3. 具有较强的自主获取知识的能力，能及时获得专业新知识，通过持续的自主学习和实践反思适应本职工作需要，具有终身学习与发展的意识与能力。 4. 具有较强的教育实践及研究能力，具有较强的口头表达和书写能力，胜任并创造性地开展教育教学、管理和教育实践研究工作。具有发现问题、提出问题、运用恰当的方法解决问题的能力。	
三、基本学习年限（硕、博须分述）	学制 3 年，允许修业年限 3-6 年

四、培养方式及其他

重视理论与实践相结合，实行“双导师制”，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，在教学中注重实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

严格实行导师组会制度，至少每 2 周组织一次研讨会、读书会或沙龙活动，以保证导师定期与研究生交流，关心学生的学业发展、身心健康。

五、本专业研究生课程学习及学分的基本要求

硕士：总学分≧46 学分，其中课程学分≧36 学分（公共学位课≧ 12 学分，专业学位课≧ 16 学分；专业选修课≧ 6 学分；公共选修课≧ 2 学分），其他培养环节 10 学分。公共学位课为必修课程，专业学位课为必修课程。

硕士研究生

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	备注
公共学位课12	4122052	新时代中国特色社会主义理论与实践	2	32	2	马克思主义学院	
	4122002	马克思主义与社会科学方法论（人文社科）	1	16	2	马克思主义学院	
	4072701	教育原理	2	32	1	师范学院	
	4072702	课程与教学论	2	32	1	师范学院	
	4072703	教育研究方法	2	32	1	师范学院	
	4072704	心理发展与教育	2	32	1	师范学院	
	4072706	教师职业道德教育	1	16	1	师范学院	
专业学位课16	4012311	汉语语言文学基础	2	32	1	外语学院英语教育系	
	4012336	跨文化交际与外语教学	2	32	3	外语学院英语教育系	
	4012334	外语教学研究方法与论文写作	2	32	3	外语学院英语教育系	
	4012322	英语教学设计与实施	2	32	2	外语学院英语教育系	
	4012323	英语语言文学研究专题	2	32	1	外语学院英语教育系	
	4012324	英语学科前沿问题研究	2	32	1	外语学院英语教育系	
	4012325	英语教育测量与评估	2	32	2	外语学院英语教育系	
	4012321	英语课程与教材研究	2	32	2	外语学院英语教育系	
专业非学	4012020	社会语言学（英）	2	32	1	外语学院英语系	
	4012644	第二语言习得研究（英）	2	32	2	外语学院英语系	
	4012648	英语文体学（英）	2	32	1	外语学院英语系	
	4012738	教育语言学	2	32	3	外语学院英语教育系	

位课6	4012739	外语教育经典著作导读	2	32	3	外语学院英语教育系	
	4012740	英美文学名篇研读	2	32	1	外语学院英语教育系	
公共选修课2	1052008	五育课	1	16	1-2	研究生院等	限定选修
	1052003	创新创业讲座	1	16	2	研究生院	网课
	4012001	日语	2	32	2	外语学院	
	4012003	朝鲜语	2	32	2	外语学院	

六、必修环节的基本要求（9 学分）

（一）实践的基本范围或基本形式（包括教学实践、医疗实践、社会实践、社会调查、科技开发和服务等内容的基本要求、工作量及考核方式，具体执行且不低于教指委统一要求）

1.硕士研究生

实践活动 8 学分

注：原则上实践时间不少于一学年。毕业前需完成以下实践任务:

1. 实践案例研究：研究自身教学或管理实践，撰写案例研究报告，并在毕业前上交学院存档。

2.教育观察反思：进行课堂观察或教育活动观察，完成至少 10 个详细的教育观察报告，并附相应的观察图片及完整视频,完成《青岛大学教育硕士实践教学活动报告书》。

3. 教学专题研究：针对本学科、本岗位的教育教学实践问题开展专题研究，形成不少于5000字的研究报告。

（二）学术活动的次数、考核方式及基本要求（包括参加其他学术报告、前沿讲座，以及各种专题讨论班等内容的要求及考核方式）

1.硕士研究生

学术活动 1 学分

（1）听取学术报告、做学术报告，撰写综述等，0.5 学分

（2）参加校级及以上学术论坛，论文/成果或作品等至少入选 1 次,并参加校级及以上学科竞赛至少 1 次,0.5 学分

（3）考核方式及考核时间

注：要求学生参加学术活动，包括听取学术报告和行业前沿讲座不少于 10 次，参加校级及以上学术论坛，公开做学术报告不少于 1 次；参加校级及以上学科竞赛；撰写专业文献综述 1 篇；阅读学术文献并完成不少于 50 篇阅读笔记；毕业前导师审核通过后，统一报学院验收存档。

其他具体要求可按教指委和学院学科要求进行，执行且不低于教指委统一要求。

七、必读书目（1 学分）

（研究生须阅读的主要经典著作书目、专业学术期刊目录，须完成不少于 50 篇阅读笔记，导师审阅通过后，按照专业领域统一报学院验收存档。）

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	必读或选读	备注
1.	Tesol QUARTERLY	Wiley	必读	SSCI
2.	System	Elsevier	必读	SSCI
3.	Language Learning & Technology	the National Foreign Language Resource Center	必读	SSCI
4.	Language Teaching Research	Sage	必读	SSCI
5.	Computer Assisted Language Learning	Taylor & Francis	必读	SSCI
6.	ELT Journal	Oxford Academic	必读	SSCI
7.	Language and Education	Taylor & Francis	必读	SSCI
8.	Language and Intercultural Communication	Taylor & Francis	必读	SSCI
9.	The Modern Language Journal	Wiley	必读	SSCI
10.	ReCALL	Cambrige University Press	必读	SSCI
11.	Studies in Second Language Acquisition	Cambrige University Press	必读	SSCI
12.	Doing Academic Writing in Education: Connecting the Personal and the Professional	Janet C. Richards, Sharon K. Miller .	选读	学术写作类书籍
13.	Writing for Academic Success	Gail Craswell, Megan Poore.	选读	学术写作类书籍
14.	Approaches and Methods in Language Teaching	Jack C. Richards & Theodore S. Rodgers. 外语教学与研究出版社	必读	语言教学类书籍
15.	Applied Linguistics and Language Learning	Bennett, W. A. Routledge 出版社	必读	语言教学类书籍
16.	二语习得重点问题研究	文秋芳. 外语教学与研究出版社	选读	语言教学类书籍

17.	英语教材分析与设计	程晓棠. 外语教学与研究出版社	选读	语言教学类书籍
18.	外语词汇教学的方法	Paul Nation; Peter Yongqi.外语教学与研究出版社	选读	语言教学类书籍
19.	英语阅读教学中的思维活动：评判性阅读视角	夏红梅、郭惠宇. 上海教育出版社	选读	语言教学类书籍
20.	英语听说教学论	范文芳、庞建荣.广西教育出版社	选读	语言教学类书籍
21.	英语写作教学:课堂互动性交流视角	兰良平、韩刚. 外语教学与研究出版社	选读	语言教学类书籍
22.	教师课堂话语手册	徐立新. 外语教学与研究出版社	选读	语言教学类书籍
23.	现代外语教学：理论、实践与方法	束定芳，庄智象.上海外语教育出版社	选读	语言教学类书籍
24.	教师专业发展	胡惠闵，王建军.华东师范大学出版社	选读	语言教学类书籍
25.	跨界学习：教师专业发展的新境界	何莉，张怡. 华东师范大学出版社	选读	语言教学类书籍
26.	跨文化教育和跨文化交际教育研究	任诤,庞媛. 对外经贸大学出版社	选读	语言教学类书籍
27.	教育语言学研究	赖良涛. 上海交通大学出版社	选读	语言学类书籍
28.	新编社会语言学概论	祝畹瑾. 北京大学出版社	选读	语言学类书籍
29.	认知语言学入门	温格瑞尔、施密德. 外语教学与研究出版社	选读	语言学类书籍
30.	系统功能语言学与外语教育研究	张德禄. 上海外语教育出版社	选读	语言学类书籍
31.	英语教学研究方法与案例分析	文秋芳. 上海外语教育出版社	必读	研究方法类图书

32.	混合方法论：定性方法和定量方法的结合	塔沙克里，特德莱. 重庆大学出版社	必读	研究方法类图书
33.	外语教学中的科研方法	刘润清. 外语教学与研究出版社	必读	研究方法类图书
34.	外语教学定量研究方法及数据分析	秦晓晴、毕劲. 外语教学与研究出版社	选读	研究方法类图书
35.	设计质性研究：有效研究计划的全程指导	马歇尔，罗斯曼. 重庆大学出版社	选读	研究方法类图书
36.	如何做综述性研究	库珀. 重庆大学出版社	选读	研究方法类图书
37.	中国文化英语教程	束定芳等. 上海外语教育出版社	选读	文化类图书
38.	跨文化交际（第九版）	拉里・萨莫瓦尔.北京大学出版社	必读	文化类图书
39.	《文学名著·译文经典：小说面面观》	E.M.福斯特,冯涛. 上海译文出版社	选读	文学类图书
40.	如何读，为什么读	哈罗德·布鲁姆 著，黄灿然译. 译林出版社	选读	文学类图书
41.	外语教学与研究		必读	CSSCI
42.	外语与外语教学		必读	CSSCI
43.	外国语		必读	CSSCI
44.	现代外语		必读	CSSCI
45.	外语界		必读	CSSCI
46.	外语教学		必读	CSSCI
47.	外语教学理论与实践		必读	CSSCI
48.	外语电化教学		必读	CSSCI

注：不够可加页。

八、个人培养计划

（硕、博通用）

每位研究生都须在导师指导下制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求等。培养计划须在研究生入学后 6 周内制定，并报研究生院备案。

九、开题、中期考核工作的组织工作安排及要求

（开题、中筛工作的周期、组织形式等要求。硕士研究生和博士研究生分述）

开题：三年制专业学位硕士研究生在第 3 学期结束前参加学位(毕业)论文开题报告。开题报告应在查阅文献资料、结合专业实践内容的基础上开进行，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告评审应公开进行，并由开题报告评议小组评审。开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格，其中 1-2 名应同时是专业实践领域的专家。开题报告包含文献引言、文献综述、研究内容、研究计划、主要难点及拟解决方案等。字数不少于 5000 字。

中筛：三年制专业学位研究生建议在第 4 学期实行中期考核制度，全面考察具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。

如在研究过程中遇到事先没有预计的困难不得不改变研究课题的，需重新进行论证并提交补充论证材料。

注：不够可加页。

十、学位论文工作的内涵要求

（包括开题、中筛、预答辩的学术水平和工作量要求，硕士生和博士生须分述）

参照校学位办相关文件要求执行。(具体事宜可与学位办联系，电话 85950708)

（一）学科教学（英语）学位论文选题应紧密联系基础英语、中等职业教育实践，针对中学英语教育教学中的实际问题开展研究。论文形式可以多样化，如论文、调研报告、教学案例设计分析、校本课程开发、教材分析等。

（二）学位论文写作必须符合学术规范，凸显应用价值,可采用中文或英文撰写（建议用英文撰写），论文字数不少于 15000 英语单词或者 20000 汉字。原则上中外文参考文献 30 部（篇）。

（三）研究生在第三学期结束前通过学位论文开题报告论证，开题报告必须在查阅文献资料、结合专业实践内容的基础上进行，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格，其中 1-2 名应同时是专业实践领域的专家。开题报告包含引言、文献综述和方法，字数不得少于 5000 字。

（四）论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级职称的基础教育学校和中等职业技术教育学校英语教师或教学研究人员。

（五）研究生完成学位论文并已修满规定的学分，方可申请学位论文答辩。论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级教师职称的基础教育学校或中等职业技术学校教师或教学研究人员。为保证论文质量，本专业一律实行学位论文盲评制度。

注：不够可加页。

其　　它　　说　　明 （本页需在签字盖章后，上传 PDF 扫描件至本文档的下一页）
学科专业（或专业领域）负责人签名： 2021 年 11 月 19 日
所在院部意见： 同意 负责人（签名）： （加盖学院或学部公章） 2021 年 11 月 19 日
学位评定分委员会验收意见： 同意 负责人（签名）： 2021 年 11 月 19 日

注：本模板标红部分为说明或举例，上报时请删除或替代为学院（学部）具体要求。

其他说明 PDF 扫描件上传处：